智能制造学院2025年工作总结

2025年，智能制造学院认真学习贯彻党的二十届四中全会精神，扎实落实中央八项规定精神主题教育，紧密围绕学校“质量提升年”总体部署，以“守望相助、奋楫提质”为工作总基调，聚焦“本科教学工作合格评估”与“硕士点建设”两大核心任务，聚力推进“十大重点工程”，持续优化内部治理体系，推进教科人一体化，提升人才培养质量，完成校区整体搬迁和实验室统筹建设，为学院高质量内涵式发展奠定了坚实基础。

本年度，学院发展态势持续向好，实现“六个首次突破”与“六个稳步增长”：

首次获批省级重点支持现代产业学院——南太湖新能源产业学院，为学校首家；

首次获批2026年浙江省“尖兵领雁”科技计划项目；

首次承办了第六届国际电化学能源系统大会；

首次创办了“鼎新·融合”应用型本科高校“三师型”教师能力培养交流会；

首次实现“挑战杯”专项赛国家级一等奖的突破；

首次实现中国大学生工程实践与创新能力大赛国家级特等奖的突破；

新增横向经费559万元，同比增长6.9%；

新增省部级科技成果奖2项（第一单位）；

新增省部级自然基金项目4项；

新增省市级科技副总4人以及专任教师10人，服务地方能力持续提升；

毕业生留湖率持续增长至36%，连续四年稳居全校第一；

毕业生入职国网和南网公司持续增长至20人，电气专业特色初步显现。

一、强政治引领固根基，抓作风建设树新风

1.深化作风建设，健全长效机制。深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，以“抓党建增定力、强队伍转作风、凝思想聚合力、推融合促发展”为主线，持续深化“三维四柱”党建品牌建设。将学习贯彻中央八项规定精神作为首要任务，制定实施《深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作方案》等7项制度，推动作风建设常态化、长效化。严格落实“党委领学、支部研学、党员自学、实践促学”的“四学联动”机制。全年组织党委理论学习中心组及党支部学习70余次，覆盖党员与教职工2400余人次。

2.夯实组织基础，激发基层活力。以提升组织力为重点，规范基层党组织建设。完成材料类教工党支部拆分以及7个基层党支部换届选举，实现教工党支部书记“双带头人”全覆盖。深化“党建双创”工作，积极申报湖州市先进基层党组织，校级标杆院系、样板支部培育及“两看两比”标志性点位建设取得阶段性进展。

3.坚守清廉底线，深化融合机制。以“清廉学院”和“四线三格”清廉品牌建设为抓手，高标准开展党建自查自纠与招标采购专项复查。常态化开展师德师风教育，规范教职工兼职创新创业、因私出国（境）管理等，强化日常监督，严肃执纪问责。

二、优内部治理提效能，强人才引育促融合

1.优化机构设置，提升运行效能。进一步加强实验室建设，将原实验教学中心拆分为机电实验教学中心与材料实验教学中心，完成新校区79间实验室建设，积极推进大型仪器开放工作。规范内设机构职责，优化系主任和教研室主任配置，加强教学督导队伍建设，着力构建权责清晰、规范高效的内部管理体系。平稳完成校区搬迁，确保有序过渡。

2.构建践行体系，提升业务效能。制定《智能制造学院基层教学组织负责人培养实施办法》，推进教学管理队伍建设。制定《智能制造学院青年教师能力提升实施方案》，重点实施“青教工程”——推行“五个一”能力提升计划，系统规划青年教师专业发展路径，全面提升其教学、科研与实践能力。

3.强化人才引育，推动教科人融合。参加招聘会13场，审核简历400余份，面试35人，上会审议24人，最终入职10人。深化校企协同，签约产业教授17人、校企双聘1人，选派省市级企业科技副总4人，增聘兼职教师13人，推动“产学研用”链条贯通，进一步推进了教科人一体化。

三、抓教学规范提质量，促产教融合强育人

1.严抓教育教学，夯实育人基础。印发《智能制造学院教学督导工作实施细则》等制度，修订2025级人才培养方案与教学大纲。开展教学质量月活动，构建了“模板引领+实操指导+抽检复核”闭环机制。制定协同授课方案，推进教学研究，获校级教学成果奖一等奖1项、一流本科课程建设项目8项、教育教学改革研究项目13项、重点教材建设项目1项、继续教育精品在线开放课程1项，并在省高校青年教师教学竞赛中荣获工科组二等奖1项。启动《新能源行业技术案例》等7门校企合编教材的建设。

2.强化育人平台，推进特色凝练。推进育人平台创新建设，“南太湖新能源产业学院”获批2025年省级重点支持现代产业学院，申报的“新能源应用技术专业技术人员高级研修班”入选浙江省产业人才培训项目，新建实践教学基地9家，以“智能装备设计与控制”“新能源电池与技术”微专业为抓手，推进校企协同育人。启动创新班遴选工作，推出《苕水茗谈》内部交流刊物，构建“苕水茗谈”文化角，扎实推进“四导五引”育人体系特色凝练。

3.着力能力培养，精准就业服务。突出学生的创新能力和实践能力培养，学科竞赛获国家级奖项25项，省级奖项71项；大学生创新创业项目申报33项，其中国家级立项11项、省级立项10项。张建等教师负责的竞赛项目在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“人工智能+”专项赛中荣获国家级一等奖，袁建东等教师负责的竞赛项目在中国大学生工程实践与创新能力大赛中取得了国家级特等奖。构建“班主任—辅导员—毕设导师”三级联动就业帮扶体系，开展“访企拓岗促就业”行动，走访企业40余家，新建就业基地3家。2025届毕业生整体就业去向落实率98.4%，留湖率36%，连续四年稳居全校第一；考研录取50人，录取率13.26%，实现持续增长。电气专业学生入职国网、南网公司取得新突破，累计录取及相关就业达20人，以就业为导向的专业特色初步显现。

四、强学科科研增动能，拓校地服务促转化

1.夯实科研平台，培育创新团队。完善“研究所+实验室”及“专用+共享”相结合的科研平台体系，推进7个研究团队的建设。依托“智造大讲堂”“苕水茗谈”等平台开展学术活动30余次。创办了“鼎新·融合”首届应用型本科高校“三师型”教师能力培养交流会，承办了第六届国际电化学能源系统大会。积极赴上海第二工业大学、东莞理工学院等高校调研，学习学科建设和服务地方经验。

2.聚焦科研攻关，提升创新水平。聚焦科研创新核心任务，以高水平研究赋能学科内涵发展。郝利峰教授参与的项目获批2026年浙江省“尖兵领雁”科技计划项目。2025年获批浙江省省级基金项目4项、教育厅一般项目5项、湖州市重点研发项目1项以及湖州市自然基金项目16项。获省部级科技成果奖2项（第一单位）。

3.深化校地融合，拓展服务领域。横向项目数量与质量稳步提升，2025年度横向项目58项，合同金额559万元，实到428.22万元，同比分别增长13.7%、6.9%、8.9%。“双师互聘”机制深入推进，实践“企业出题—院校解题—协同答题”成果转化模式。与人保公司合作举办第二期新能源汽车专业培训。此外，曹枫教授入选省派“科技副总”。

在总结成绩的同时，我们也清醒认识到发展中存在的短板：学科方向仍需凝练；专业特色仍需提炼；高能级科研平台仍需突破；产业学院建设仍需深化；教科人一体化仍需推进；国际化交流仍需加强；学科交叉融合机制仍需创新。

在落实“十五五”规划的开局之年，学院将继续坚持立德树人根本任务，以提升内涵质量为核心，深化教育教学改革，强化学科特色优势，加大高层次人才引育力度，深化产教融合与校地合作，拓宽教师社会服务渠道，优化横向项目结构，提升服务地方经济的贡献度与显示度。同时，持续优化内部治理效能，巩固搬迁成果，快速适应新发展环境，奋力开创学院事业发展新局面，为学校建设特色鲜明的高水平应用型大学作出更大贡献。